

Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego w Gimnazjum nr 3 w Jelnej

**Opracowany dla klasy I
na lata 2014/2015 do 2016/2017**

Opracowanie:

mgr Elżbieta Plata (pedagog szkolny)

mgr Wojciech Mróz (szkolny doradca zawodowy)

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Gimnazjum nr 3 w Jelnej

Część A: Ogólna charakterystyka Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa zawodowego

Wstęp

1. Podstawowe pojęcia:

a) Poradnictwo zawodowe:

Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces

b) Doradztwo zawodowe

Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

c) Informacja edukacyjno – zawodowa

Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem

d) Doradca zawodowy

Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

e) Wewnętrzny system doradztwa zawodowego

Ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

2. Podstawowe przepisy prawa polskiego i unijnego dotyczące doradztwa zawodowego

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r.
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- c) Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004 - 9286/04 jest to najważniejszy do tej pory dokument wydany przez Unię Europejską dotyczący poradnictwa zawodowego. „wszyscy obywatele Europy powinni mieć dostęp do usług związanych z poradnictwem, informacją zawodową i planowaniem kariery na każdym etapie swojego życia zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.

3. Funkcjonowanie Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego w Gimnazjum nr 3 w Jelnej

- a) Osobą odpowiedzialną za realizację WSDZ w szkole jest mgr Wojciech Mróz
- b) Osobami współuczestniczącymi: mgr Elżbieta Plata – pedagog szkolny.
- c) Wszyscy nauczyciele.

4. Działania szkolnego doradcy zawodowego – obszary zadaniowe:

- a) Praca z uczniami
- b) Praca z rodzicami
- c) Praca z nauczycielami

5. Działalność szkolnego doradcy zawodowego w ramach WSDZ

a) Status:

Szkolny doradca zawodowy jest etatowym pracownikiem szkoły powołanym przez Dyrektora w celu realizacji zadań zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).

b) Uzasadnienie utworzonego stanowiska

- Potrzeba profesjonalnej pomocy, usytuowanej blisko ucznia, zwiększającej trafność podejmowanych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Zagwarantowanie systematycznego oddziaływania na uczniów w ramach planowych działań realizowanych metodami aktywnymi (warsztaty, zajęcia aktywizujące).
- Udzielanie uczniom pomocy w wyborze i selekcji informacji dotyczących edukacji i rynku pracy.
- Dostosowanie rozwiązań polskich do standardów krajów UE.

c) Cele:

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej,
- Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak:
 - bezrobocie,
 - problemy zdrowotne,
 - adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.

- Przygotowanie ucznia do roli pracownika,
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych,
- Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia,

d) Zadania:

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim na temat:
 - rynku pracy,
 - trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach
 - świata pracy
 - alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami
 - programów edukacyjnych Unii Europejskiej.
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy,

- Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych , lekarzy itp.
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
- Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
 - realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej,
- Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.
- Wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (internet, CD, wideo itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.
- Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji udzielanych porad i osób korzystających z usług doradcy zawodowego, sporządzanie sprawozdań z prowadzonej działalności,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnętrzny system doradztwa.

e) **Korzyści wynikające z działalności:**

- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Poszerzanie edukacyjnych i zawodowych perspektyw uczniów.
- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Ułatwienie wejścia na rynek pracy dzięki poznaniu procedur pozyskiwania i utrzymania pracy

Część B: Plan pracy szkolnego doradcy zawodowego realizowany w ramach WSDZ na rok szkolny 2014/2015 - klasa I

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Efekty
Praca z uczniami	Poznanie własnych predyspozycji i zainteresowań	Testy	styczeń – czerwiec 2015	Doradca zawodowy	Poznanie własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samodzielności, określenie zainteresowań, budowanie poczucia wartości
	Omówienie zagadnień związanych z podejmowaniem pracy zawodowej: zmiana, stres, motywacja, współpraca.	Lekcja wychowawcza: Zmian – stały element życia	Marzec 2015	Wychowawca klasy I	Pomoc w zdobyciu wiedzy o samym sobie i sposobach budowania dobrych relacji z rówieśnikami. Zdobycie wiedzy na temat zmiany i zachowaniu się ludzi w tej sytuacji.
		Lekcja wychowawcza: Stres – wróg czy przyjaciel ?	Kwiecień 2015	Wychowawca klasy I	Zdobycie wiedzy na temat stresu (pozytywnego i negatywnego) oraz sposobów radzenia sobie z nim.
		Lekcja wychowawcza: Motywacja – co to jest i po co?	Maj 2015	Wychowawca klasy I	Pobudzenie ucznia do działania. Przetawienie zagadnienia motywacji.
		Lekcja wychowawcza: czy współpraca się opłaca.	Czerwiec 2015	Wychowawca klasy I	Nabycie przez uczniów podstawowej wiedzy na temat pracy zespołowej, zwiększenie tolerancji uczniów na różnice indywidualne między nimi.
Praca z nauczycielami	Planowanie pracy na bieżący rok szkolny	Zajęcia warsztatowe, konsultacje indywidualne	Wrzesień 2014	Doradca zawodowy, wychowawca	Włączenie wszystkich nauczycieli do działań na rzecz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
	Szkolenie WDN „Doradztwo zawodowe w szkole”.	Zajęcia warsztatowe	Styczeń 2015	Doradca zawodowy	Przybliżenie wszystkim nauczycielom celów i zadań doradztwa zawodowego w szkole.

Część B: Plan pracy szkolnego doradcy zawodowego realizowany w ramach WSDZ na rok szkolny 2015/2016 - klasa II

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Efekty
Praca z uczniami	Przygotowanie uczniów do decyzji o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu jaki chcą w przyszłości wykonywać.	Lekcja wychowawcza: Jaki Jestem ? Oto jest pytanie.	Październik 2015	Wychowawca klasy II	Poznanie cech własnego charakteru. Określenie mocnych stron uczniów
		Lekcja wychowawcza: Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks.	Styczeń 2016	Wychowawca klasy II	Zainteresowania jako czynnik dobrego i trafnego wyboru przyszłego zawodu oraz sposób na spędzanie czasu wolnego.
		Lekcja wychowawcza: Rozwijam skrzydła – podsumowanie wiedzy o sobie.	Marzec 2016	Wychowawca klasy II	Przeprowadzenie przez uczniów bilansu swoich mocnych stron i atutów, które w przyszłości będą mogli uwzględnić podejmując decyzje edukacyjno-zawodowe.
		Lekcja wychowawcza: Świat zawodów. Co to takiego.	Maj 2016	Wychowawca klasy II	Przybliżenie uczniom świata zawodów (grup zawodów).
Praca z nauczycielami	Planowanie pracy na bieżący rok szkolny	Zajęcia warsztatowe.	Wrzesień 2015	Doradca zawodowy, wychowawca	Włączenie wszystkich nauczycieli do działań na rzecz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
Praca z rodzicami	Prezentacja potencjału uczniów	Zajęcia warsztatowe „Jaki jest potencjał mojego dziecka”.	Maj 2016	Doradca zawodowy lub specjalista PPP	Przedstawienie rodzicom znaczenia potencjału uczniów podczas dokonywania wyborów edukacyjno-zawodowych.

Część B: Plan pracy szkolnego doradcy zawodowego realizowany w ramach WSDZ na rok szkolny 2016/2017 - klasa III

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Efekty
Praca z uczniami	Pomoc w podjęciu prawidłowej decyzji edukacyjnej z uwzględnieniem zainteresowań i predyspozycji	Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	styczeń – kwiecień	Doradca zawodowy	Podjęcie przez uczniów decyzji edukacyjnej, która będzie zgodna z zainteresowaniami i predyspozycjami.
	Poznanie grup zawodowych i specjalności.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Cały rok szkolny	Nauczyciel Wiedzy o Społeczeństwie	Poznanie umiejętności przypisanych do różnego rodzaju zawodów.
		Prowadzenie 1 lekcji z każdego przedmiotu pod kątem orientacji zawodowej np. polonista – zawód pisarz, nauczyciel, animator kultury.	1 raz w półroczu na każdym przedmiocie.	Wszyscy nauczyciele	Poznanie predyspozycji wymaganych do wykonywania poszczególnych zawodów
	Poznanie potrzeb na rynku pracy	Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy.	II półrocze	Pedagog szkolny	Umiejętność korzystania z informacji o rynku pracy i wyciąganie wniosków dotyczących własnej kariery zawodowej
	Planowanie własnego rozwoju zawodowego pod kątem mobilności zawodowej	Zajęcia warsztatowe z przedstawicielem PPP w Nowym Sączu.	marzec – kwiecień 2017	Pedagog szkolny	Umiejętność promocji własnej osoby, poznanie sposobów skutecznego reagowania na zmieniające się wymagania na rynku pracy
		Udział w Targach	Marzec	Doradca	Poznanie oferty programowej szkół

		Szkół. Gazetka ścienna (oferta programowa szkół ponadgimnazjalnych.	2017	zawodowy Wychowawca klasy III	szkolnictwa ponadgimnazjalnego z terenu powiatu nowosądeckiego.
	„Kim chce być w przyszłości”. Pomoc w podjęciu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	Lekcje wychowawcze: Decyzje – szanse czy ograniczenia.	Listopad 2016	Wychowawca klasy III	Uzyskanie informacji przez uczniów jak wygląda proces podejmowania decyzji. Jakie są style decyzyjne i trudności związane z tym procesem.
		Lekcje wychowawcze: Informacja zawodowa – czyli co warto wiedzieć o zawodach?	Marzec 2017	Wychowawca klasy III	Uzyskanie przez uczniów wiedzy na temat źródeł informacji zawodowej (strony www, instytucje) oraz wpływu informacji zawodowej na podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.
		Lekcje wychowawcze: Szkolnictwo ponadgimnazjalne ścieżki kształcenia.	Kwiecień 2017	Wychowawca klasy III	Przekazanie informacji na temat struktur szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
		Lekcje wychowawcze: Krok za krokiem, czyli nie od razu Kraków zbudowano.	Maj 2017	Wychowawca klasy III	Sformułowanie przez uczniów celów i planów osobistego planu wyborów związanych z niedaleką przyszłością.
Praca z nauczycielami	Planowanie pracy na bieżący rok szkolny	Zajęcia warsztatowe	wrzesień	doradca zawodowy	Włączenie wszystkich nauczycieli do działań na rzecz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
Praca z rodzicami	Poznanie oferty szkół szkolnictwa ponadgimnazjalnego.	Informacja na zebraniu z rodzicami	II półrocze	Wychowawca klasy III	Przedstawienie rodzicom oferty programowej szkół szkolnictwa ponadgimnazjalnego z terenu powiatu nowosądeckiego.

	Poznanie grup zawodowych i specjalności	Zajęcia warsztatowe z przedstawicielem PPP w Nowym Sączu	II półrocze	Pedagog szkolny	Przedstawienie rodzicom zapotrzebowania na rynku pracy wynikającego z barometru zawodów.
--	---	--	-------------	-----------------	--